

Expedient de revisió - B1 - BTE/49624/2022

SOL·LICITUD DE REVISIÓ D'EXAMEN CERTIFICAT DE CATALÀ

CONVOCATÒRIA: GEN22

Llinatges i nom:		Lloc de la prova:	Eivissa
Nivell	B1	Nº Registre	BTE/49624/2022
Document d'identitat:		Revisió	Sí (Prova escrita)
Clau examen	217779	Vista	Sí

PROVA ESCRITA:

ÀREA 1	Puntuació mínima de l'àrea 1				
	Comprensió oral-Exercici 1 (25)	Comprensió oral-Exercici 2 (25)	Comprensió lectora-Exercici 1 (25)	Comprensió lectora-Exercici 2 (25)	A1 (100)
Qualificació inicial:	20	25	20	25	90
Revisió:					
Corrector/a					
Revisió					

ÀREA 2	Puntuació mínima de l'àrea 2		
	A2 (100)		
Qualificació inicial:	70	70	
Revisió:			
Corrector/a			
Revisió			

ÀREA 3	Puntuació mínima de l'àrea 3		
	A3 (100)		
Qualificació inicial:	20	36	56
Revisió:	=	(31)	(53)
Corrector/a			
Revisió			

PROVA ORAL:

Examinadors orals:	4	Revisió de l'oral			
		Expressió i intracció orals - Exercici 1 (20)	Expressió i intracció orals - Exercici 2 (40)	Expressió i intracció orals - Exercici 3 (40)	A4 (100)
Qualificació inicial:	20	33	33	86	
Revisió:					

QUALIFICACIÓ GLOBAL:

Qualificació inicial:	No apte
Revisió:	=

VISTA DE PROVA			Avisat/avisada:		Data avís	
Dia:	Hora:	Lloc:	Per telèfon:	Per missatge:	Per telèfon:	Per missatge:

Observacions:

Si el Tribunal manté la puntuació, tot i que s'ha detectat algun altre aspecte penalitzable.

FULL OFICIAL DE L'EXAMEN PER
A LA PROVA DE TIPUS TEST

FULL 1



Prova

A2	B1	B2
----	----	----

217779

Àrea 1

1) A B C D	ANUL-LAR	11) A B C D	ANUL-LAR
2) A B C D	ANUL-LAR	12) A B C D	ANUL-LAR
3) A B C D	ANUL-LAR	13) A B C D	ANUL-LAR
4) A B C D	ANUL-LAR	14) A B C D	ANUL-LAR
5) A B C D	ANUL-LAR	15) A B C D	ANUL-LAR
6) A B C D	ANUL-LAR	16) A B C D	ANUL-LAR
7) A B C D	ANUL-LAR	17) A B C D	ANUL-LAR
8) A B C D	ANUL-LAR	18) A B C D	ANUL-LAR
9) A B C D	ANUL-LAR	19) A B C D	ANUL-LAR
10) A B C D	ANUL-LAR	20) A B C D	ANUL-LAR

Àrea 2

1) A B C	ANUL-LAR	14) A B C	ANUL-LAR	27) A B C	ANUL-LAR	40) A B C	ANUL-LAR
2) A B C	ANUL-LAR	15) A B C	ANUL-LAR	28) A B C	ANUL-LAR	41) A B C	ANUL-LAR
3) A B C	ANUL-LAR	16) A B C	ANUL-LAR	29) A B C	ANUL-LAR	42) A B C	ANUL-LAR
4) A B C	ANUL-LAR	17) A B C	ANUL-LAR	30) A B C	ANUL-LAR	43) A B C	ANUL-LAR
5) A B C	ANUL-LAR	18) A B C	ANUL-LAR	31) A B C	ANUL-LAR	44) A B C	ANUL-LAR
6) A B C	ANUL-LAR	19) A B C	ANUL-LAR	32) A B C	ANUL-LAR	45) A B C	ANUL-LAR
7) A B C	ANUL-LAR	20) A B C	ANUL-LAR	33) A B C	ANUL-LAR	46) A B C	ANUL-LAR
8) A B C	ANUL-LAR	21) A B C	ANUL-LAR	34) A B C	ANUL-LAR	47) A B C	ANUL-LAR
9) A B C	ANUL-LAR	22) A B C	ANUL-LAR	35) A B C	ANUL-LAR	48) A B C	ANUL-LAR
10) A B C	ANUL-LAR	23) A B C	ANUL-LAR	36) A B C	ANUL-LAR	49) A B C	ANUL-LAR
11) A B C	ANUL-LAR	24) A B C	ANUL-LAR	37) A B C	ANUL-LAR	50) A B C	ANUL-LAR
12) A B C	ANUL-LAR	25) A B C	ANUL-LAR	38) A B C	ANUL-LAR		
13) A B C	ANUL-LAR	26) A B C	ANUL-LAR	39) A B C	ANUL-LAR		

INSTRUCCIONS PER EMPLENAR EL FULL

Emplenau aquest full amb un bolígraf negre o blau.

Per a cada pregunta hi ha **dues línies de resposta**: la primera línia és per marcar la resposta correcta i la segona només l'heu de fer servir en cas que vulgueu rectificar-la.

Llegiu amb atenció la pregunta i marcou l'opció que considereu correcta a la primera línia de resposta. Fixau-vos bé que l'àrea i el número d'ítem siguin els que corresponguin a la pregunta que contestau.

Marcau completament la casella corresponent a l'opció elegida, emplenau-la sense sortir-vos de la línia. Fixau-vos en l'exemple següent:

BÉ

31	►	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
ANUL-LAR					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					

Si us equivocau i voleu anul·lar una resposta, marcou la casella immediatament inferior a la que voleu corregir, a la segona línia del mateix ítem, que té un fons ombrejat, i després tornau a marcar a la primera línia l'opció que considereu correcta. En l'exemple següent s'havia triat l'opció A i s'ha anul·lat marcant A a la casella de la línia ombrejada immediatament inferior. Després s'ha marcat com a correcta l'alternativa C.

31	►	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
ANUL-LAR					
<input checked="" type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					

Si voleu anul·lar la resposta C i triar la B, ho podeu fer repetint l'operació, de la manera següent:

31	►	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
ANULAR					
<input checked="" type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					

Una vegada anul·lada una opció de resposta no la podeu tornar a seleccionar.

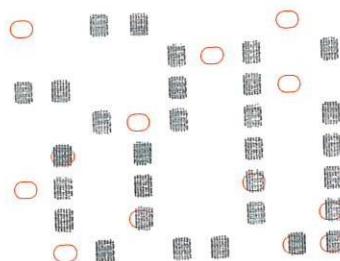
CÒMPUT									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Ex. 1

20

Ex. 2

36



Expressió i interacció escrites

217779

TOT ALLÒ QUE SURTI DEL REQUADRE NO ES CORREGIRÀ

Hola a tots,

el passat cap de setmana vaig anar amb tota la meva
família a Eivissa per la primers vegades!Precisament a l'hotel "Belleviste" de Son Antoni de
Portmany. a vinten minuts amb el cotxe dé Eivissa ciutat.Després de dos anys viajar amb els meus pares, el
meu marit i els meus fills de vuit i deu anys.Vaig lligar un cotxe i vaig anar des de l'aeroport
a l'Hotel. ~~després~~A l'Hotel havia una plaeja de aparcament per nosaltres
baixar les maletes
i després de ~~després~~ vaig veure les habitacions.Les habitacions estaven molt bé! Havia l'aire
condicionat i ~~els~~ els llits eren molt grans.També a l'Hotel hi ha un restaurant on es menja
superbé i om el cuiner es italiano i totes els dies
menjavem pastes i pizze. ~~(després)~~El restaurant és a prop de la piscina i hi ha taules
a l'aigua! Al costat del restaurant hi ha un
parc molt gran pels nens i està molt bé menjant
tampau!!!la satisfacció es molt alta, també perquè l'hotel està al
costat del supermercat davant el port i moltí prop al centre
del poble i de la platja.El preu està molt bé, cents euros per dia. Altament recomanable!

Hola teresa,

Com estàs? Espero que vagi tot bé! Jo estic molt bé, molt contenta amb la meva nova feina però també molt consada.

Ara treballo a una farmàcia al centre del poble de Sout

Anton de Portmany on viu i la veritat és que m'agrade molt, la meva nova feina! El primer més de treball vaig treballar amb el meu cap però ara ja no ho necessito i treballo sola.

He conegut molts ~~persones~~ i els meus companys de feina són molt simpàtics.

La meva feina és completamente diferent de la d'abans.

Ara ja no vaig a bussejar tots els dies; no vaig dar

~~classes de matemàtiques~~; no vaig a estar tot el dia ~~a l'aire lliure~~.

~~Ara estic tancate tot el dia però,~~

~~Potser~~ la farmàcia on estic ara està molt a prop de la meva casa i vaig a treballar a peu tots els dies.

~~Tinc més temps, ho fa l'estiu i tinc molt feix!~~

La meva família està molt bé bombe!

En Joan ja pot moure la cana perfectament i ja ~~s'ha~~ s'ha recuperat!

La Lucia, la meva filla de deu anys, ha començat a jugar a ~~multitud~~ competicions i ara fa ~~campionat~~ i és molt bona.

El Lluic, el meu fill que té vuit anys, ve començar ~~a~~ setembre l'escola i té tots nou i deu!

Els meus pares estan ara de viatge i estan molt bé!

Ay que bo! Un viatje! Ja em contareu tot!

T'admiro molt; et trobo a fer-ho molt ~~forte~~ forta.

Una gran abraçade a tu i a tota la teva família.

Un petó molt gran, fins aviat, perquè espero que vinguis a veure-me el més aviat possible!
de la teva millor amiga

Maria

Núm. d'examen: 77

DNI corrector

Exercici 1. Text de 100 paraules		(màxim 40)	PUNTS															
	<ul style="list-style-type: none"> — El cos del text té menys de 85 paraules. — El text no respon en contingut i en forma a l'enunciat. Podria ser un text preparat prèviament. 		0 (l'exercici no es corregeix)															
ADEQUACIÓ I COHERÈNCIA 10	<ul style="list-style-type: none"> — El text ACOMPLEIX LA TASCA proposada. — El REGISTRE és adequat. — S'usen adequadament les CONVENCIONS GRÀFIQUES: majúscules i minúscules. — Hi ha tota la informació necessària d'acord amb la tasca proposada. No és contradictòria ni repetitiva. — Les idees són clares i estan ordenades de manera lògica. — El text té alguna deficiència lleu. — El text té algunes deficiències lleus en un apartat (adequació o coherència). — El text té algunes deficiències lleus en ambdós apartats. — El text té nombroses deficiències lleus o alguna errada greu. — Idees gens clares. — Manca INFORMACIÓ NECESSÀRIA d'acord amb la tasca proposada. Pot ser contradictòria i repetitiva. — Text completament DESORDENAT. 	10 8 6 4 2 0																
COHESIÓ 10	<ul style="list-style-type: none"> — El text presenta els CONNECTORS i els MECANISMES DE COHESIÓ suficients: articles, pronoms, preposicions, adverbis, conjuncions, temps verbals, concordanças... — El text està, en general, ben PUNTUAT, de manera que el sentit general no es veu alterat. — En general, text cohesionat, però amb alguna errada esporàdica. Es pot llegir amb comoditat i agilitat. — Algunes errades que no impedeixen una lectura majoritàriament còmoda i àgil. — Algunes errades que dificulen la lectura d'algún fragment. — Errades habituals que dificulen la comprensió o la lectura. — Molts errors en l'ús dels CONNECTORS i els MECANISMES DE COHESIÓ que dificulen la lectura. — Molts errors de PUNTUACIÓ que alteren el sentit global del text. 	10 8 6 4 2 0																
REPERTORI 6	<ul style="list-style-type: none"> — Repertori lèxic AMPLI i ADEQUAT, sense repetitions innecessàries. — Domini dels RECURSOS LINGÜÍSTICS adequats: sinonímia, antonímia... — En general, ús competent del lèxic, però amb algun problema. — Diversos problemes relacionats amb el lèxic. — Repertori lèxic limitat, amb mancances o abús de les mateixes estructures lingüístiques. 	6 4 2 0																
CORRECCIÓ 14	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0-1 errades</td><td>14</td></tr> <tr><td>2-3 errades</td><td>12</td></tr> <tr><td>4 errades</td><td>10</td></tr> <tr><td>5-6 errades</td><td>8</td></tr> <tr><td>7 errades</td><td>6</td></tr> <tr><td>8 errades</td><td>4</td></tr> <tr><td>9-10 errades</td><td>2</td></tr> <tr><td>+10 errades</td><td>0</td></tr> </table>	0-1 errades	14	2-3 errades	12	4 errades	10	5-6 errades	8	7 errades	6	8 errades	4	9-10 errades	2	+10 errades	0	
0-1 errades	14																	
2-3 errades	12																	
4 errades	10																	
5-6 errades	8																	
7 errades	6																	
8 errades	4																	
9-10 errades	2																	
+10 errades	0																	
OBSERVACIONS																		
		Punts exercici 1	20															

Exercici 2. Text de 150 paraules		(màxim 60)	PUNTS																		
	<ul style="list-style-type: none"> - El cos del text té menys de 135 paraules. - El text no respon en contingut i en forma a l'enunciat. Podria ser un text preparat prèviament. 		0 (l'exercici no es corregeix)																		
ADEQUACIÓ I COHERÈNCIA 12	<ul style="list-style-type: none"> - El text conté tots els ELEMENTS requerits en un missatge de correu electrònic (emissor, destinatari, assumpte, salutació, cos i comiat). - El text ACOMPLEIX LA TASCA proposada. - El REGISTRE és adequat. - S'usen adequadament les CONVENCIONS GRÀFIQUES: majúscules i minúscules. - Hi ha tota la INFORMACIÓ NECESSÀRIA d'acord amb la tasca proposada. No és contradictòria ni repetitiva. - Les IDEES són clares i estan ordenades de manera lògica. - El text té alguna deficiència lleu. - El text té algunes deficiències lleus en un dels apartats (adequació o coherència). - El text té algunes deficiències lleus en ambdós apartats. - El text té nombroses deficiències lleus. - El text té alguna errada greu en un dels apartats. - IDEES gens clares. - Manca INFORMACIÓ NECESSÀRIA d'acord amb la tasca proposada. Pot ser contradictòria i repetitiva. - Text completament DESORDENAT. 	12	10 8 6 4 2 0																		
COHESIÓ 14	<ul style="list-style-type: none"> - El text presenta els CONNECTORS i els MECANISMES DE COHESIÓ suficients: articles, pronoms, preposicions, adverbis, conjuncions, temps verbals, concordancess... - El text està, en general, ben PUNTUAT, de manera que el sentit general no es veu alterat. - En general, text coherent i cohesionat, però amb alguna errada esporàdica. Es pot llegir amb comoditat i agilitat. - Algunes errades que no impedeixen una lectura majoritàriament còmoda i àgil. - Algunes errades que dificulen la lectura d'algun fragment. - Nombroses errades. - Errades abundants que dificulen la comprensió o la lectura. - Text totalment descohesionat. - Molts errors de PUNTUACIÓ que alteren el sentit global del text. 	14 12 10 8 6 4 0	10 8 6																		
REPERTORI 10	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lèxic AMPLI i ADEQUAT, sense repetitions innecessàries. - Domini dels RECURSOS LINGÜÍSTICS adequats: sinonímia, antonímia... - En general, ús competent del lèxic, però amb algun problema. - Diversos problemes relacionats amb el lèxic. - Repertori lèxic limitat, amb mancances o abús de les mateixes estructures lingüístiques. 	10 8 4 0	10 8 6 4 0																		
CORRECCIÓ 24	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0 errades</td><td>24</td></tr> <tr><td>1 errada</td><td>22</td></tr> <tr><td>2-3 errades</td><td>20</td></tr> <tr><td>4-5 errades</td><td>16</td></tr> <tr><td>6-7 errades</td><td>12</td></tr> <tr><td>8-9 errades</td><td>8</td></tr> <tr><td>10-11 errades</td><td>4</td></tr> <tr><td>12 errades</td><td>2</td></tr> <tr><td>+ 12 errades</td><td>0</td></tr> </table>	0 errades	24	1 errada	22	2-3 errades	20	4-5 errades	16	6-7 errades	12	8-9 errades	8	10-11 errades	4	12 errades	2	+ 12 errades	0		
0 errades	24																				
1 errada	22																				
2-3 errades	20																				
4-5 errades	16																				
6-7 errades	12																				
8-9 errades	8																				
10-11 errades	4																				
12 errades	2																				
+ 12 errades	0																				
OBSERVACIONS																					

Punts exercici 2

36