



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades una notícia de l'*Informatiu matí* d'IB3 Ràdio en què es parla de la Fira B. Responeu si els enunciats següents són vertaders (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. A la Fira B els artistes de les Balears actuen en escenaris de tot el món.

- a) Vertader
- b) Fals

2. Durant la Fira B hi ha participants internacionals, però la majoria són illencs.

- a) Vertader
- b) Fals

3. La música clàssica no té presència en aquesta fira.

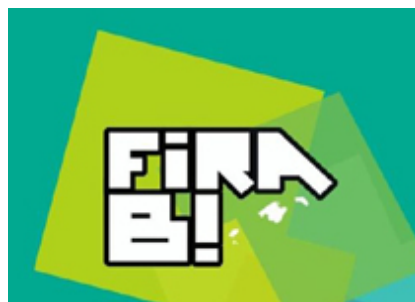
- a) Vertader
- b) Fals

4. En les seves declaracions, Pere Malondra afirma que totes les actuacions musicals es faran al Teatre Mar i Terra.

- a) Vertader
- b) Fals

5. Els primers dies de la Fira es dediquen a la música i els darrers a les arts escèniques.

- a) Vertader
- b) Fals



Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *Sans i estalvis*, de Catalunya Ràdio, en què es parla d'alimentació saludable. Tria la resposta correcta (a, b o c) d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Quins són els aliments frescos?

- a) Els que hi ha a la part dels refrigerats dels supermercats.
- b) Els productes derivats de la carn, com els embotits.
- c) Els que s'han menjat sempre, com els ous o les verdures.

7. El locutor exposa que...

- a) s'ha d'evitar la fruita com a postres, especialment abans d'anar a dormir.
- b) totes les menjades del dia han d'incloure qualche verdura.
- c) els productes frescos són saludables per a tothom.

8. Quina afirmació es fa sobre la carn?

- a) Que és millor evitar-la.
- b) Que ha d'estar present en la dieta.
- c) Que és opcional consumir-la.

9. Per què no són recomanables els aliments ultraprocessats o precuinats?

- a) Perquè es fan amb aliments de mala qualitat.
- b) Perquè inclouen massa greixos, sal o sucre.
- c) Perquè són menys saludables i més cars.

10. Amb quina freqüència es poden consumir els aliments que no són frescos?

- a) Alguna vegada a la setmana.
- b) Un o més cops al dia.
- c) Cada quinze dies.

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu l'article que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són **vertaderes (a)** o **falses (b)**, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Què has de fer si t'agafa una tempesta de calabruix o pedra al cotxe, a casa o al carrer?

Recollim els consells de Protecció Civil per actuar de forma segura en cas que et sorprengui una pedregada o calabruixada forta

Les pedregades han estat protagonistes de molts titulars aquest estiu. De fet, és l'època en què són més habituals, principalment a primera hora de la tarda. En tot cas, poden afectar qualsevol punt i ens poden agafar per sorpresa, també perquè les pedregades poden intensificar-se de forma inesperada.



Recollim els consells de Protecció Civil si t'agafa una pedregada, partint del fet que primer cal mantenir la calma:

1. Cerca refugi o cobreix-te el cap

- Si comença a caure pedra o calabruix i ets a l'exterior, cerca refugi immediatament a l'interior d'un edifici o sota cobert. Si no és possible, t'has d'acotar i t'has de protegir el cap amb les mans o amb algun objecte.
- Refugiar-te sota els arbres pot ser perillós, perquè és freqüent que caiguin branques durant les tempestes fortes.

2. No surtis al carrer i tanca les finestres

- Si la pedregada comença quan ets dins un edifici, queda-t'hi fins que baixi d'intensitat, i assegura't que no et situes davall d'una teulada lleugera.
- Tanca totes les finestres i portes i abaixa les persianes per ajudar a contenir el vidre, en cas que es rompi. Allunya't de les finestres.

3. Si et sorprèn conduint, atura't

- Si la pedregada t'agafa dins del cotxe o amb la moto, és millor aturar-se. Si es pot, també convé apartar-se de la circulació, perquè la carretera es converteix en una pista de gel. Un pont a l'autopista o una marquesina d'una estació de servei són llocs segurs.

- Si t'atures, senyalitza el vehicle de forma visible.
- Si no és possible aturar-se, redueix la velocitat i augmenta les distàncies de seguretat. Circula per rutes principals i autopistes.

4. Alerta amb els vidres del cotxe

- Si ets dins el cotxe durant la pedregada, situa't el més lluny possible dels vidres, tant els de davant com els de darrere.
- No surtis del vehicle fins que no s'aturi la tempesta.

5. Atenció amb les destrosses

- Un cop ha passat la tempesta de pedra, també has de prendre algunes precaucions, com allunyar-te d'arbres i edificis afectats, en especial si tenen teulades lleugeres. Procura també evitar els edificis amb la coberta afectada.

6. Prevenir quan es pugui

- Abans de l'època de pedra, que sol començar el mes de maig i acabar el setembre, comprova si els elements externs de la teva propietat poden resistir una pedregada i, si és necessari, reforça'ls.
- Si es preveu pedra, col·loca el vehicle, els mobles de terrassa, els contenidors d'escombraries i altres objectes grossos en una zona coberta.

<https://www.ccma.cat/324> [adaptació]

11. El primer que cal fer davant una pedregada és telefonar a Protecció Civil.

- a) Vertader
- b) Fals

12. Les pedregades són força previsibles: només en fa en l'estiu i en zones molt concretes.

- a) Vertader
- b) Fals

13. En cas de pedregada, a l'aire lliure cal protegir-se davall un arbre.

- a) Vertader
- b) Fals

14. Si es condueix, cal desviar-se per una carretera secundària i poc transitada.

- a) Vertader
- b) Fals

15. Per prevenció, abans de l'època de tempestes cal reforçar les parts exteriors de casa.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent sobre la invenció del sandvitx i triau, en cada cas, la resposta correcta, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Va ser el sandvitx el primer entrepà de la història?



Enric Calpena / Getty Images

Se'n sap el dia i, fins i tot, l'hora: a les cinc de la matinada del 6 d'agost de 1762, el comte de Sandwich, John Montagu, va tenir un atac de gana. Estava jugant a cartes al seu palau d'Anglaterra amb uns amics i el renou de l'estómac no el deixava concentrar-se. Va demanar al seu criat que li preparàs un àpat que es pogués anar menjant mentre jugava, sense utilitzar forqueta i sense embrutar-se les mans: dues llesques de pa i, enmig, uns talls del rosbif (carn de bou lleugerament rostida) de la nit anterior. Aquell invent tan singular es va anar coneixent com un *sandwich*, pel títol del «suposat» creador.

Però hi ha dubtes raonables que aquesta història sigui del tot certa. Montagu va ser un gran viatger i havia visitat Grècia i la part asiàtica del mar Mediterrani, on aquest tipus de combinacions són ben habituals. En aquest viatge hauria vist com mengen els grecs i els turcs, que fan servir el pa d'una manera similar. Possiblement d'aquelles terres n'agafà la idea.

Els conquistadors castellans, ja al segle XVI, consumien *bocados* o *bocadillos* a Amèrica. A l'Alt Egipte i a la civilització assíria, hi ha imatges que indiquen que menjar alguna cosa embolicada amb pa ja es feia habitualment. Per tant, difícilment el senyor Montagu va inventar res, encara que ho va popularitzar, sens dubte.

La popularitat del sandvitx a Espanya i a Anglaterra va augmentar dràsticament durant el segle XIX. En aquest segle, l'expansió de la societat industrial i de les classes treballadores va fer que els menjars ràpids, portàtils i econòmics fossin essencials i imprescindibles per anar a fer feina. A Londres, per exemple, setanta venedors ambulants venien sandvitxos de pernil el 1850. Actualment, el sandvitx és un àpat molt popular i estès per tot el món. Als Estats Units, on fan estadístiques de tot per molt absurdes que siguin, diuen que cada dia es mengen 300 milions de sandvitxos.

Hamburguesa i entrepà

Els nord-americans, que de vegades són una mica gelosos, atribueixen a un jove cuiner, Charlie Nagreen, la invenció de l'entrepà rodó amb carn picada cuita a dins: l'hamburguesa. Nagreen va començar a vendre'n en una fira a Wisconsin, el 1885, on tenia una paradeta. Aquest àpat permetia que els visitants poguessin menjar mentre es passejaven pels estands de la fira.

I la paraula *entrepà*, d'on surt? Doncs aquesta paraula se li va ocórrer al poeta de Sabadell Joan Oliver, després de fer un viatge per terres valencianes el 1959, on parlaven del menjar que se servia *entre pans*. Ara ja és una paraula que es fa servir habitualment en la nostra llengua.

<https://www.sapiens.cat> [adaptació]

16. Què es diu de John Montagu, comte de Sandwich?

- a) Que era un noble aficionat a la cuina que va inventar el rosbif, un plat de carn rostida.
- b) Que volia un menjar que es pogués agafar sense coberts, per no haver d'interrompre el joc.
- c) Que va idear el sandvitx una nit d'estiu que no tenia molta fam i volia sopar lleuger.

17. Per què es va fer tan popular el sandvitx al segle XIX?

- a) Perquè es va posar de moda fer pícnic als parcs.
- b) Perquè les fàbriques tancaren i la classe treballadora no podia gastar.
- c) Perquè era un tipus de menjar molt adequat per dur a la feina.

18. Quina informació és la correcta sobre els sandvitxos?

- a) Diàriament als Estats Units se'n consumeixen tres-cents milions.
- b) A molts de països encara és un menjar desconegut.
- c) A Londres n'hi ha actualment més de setanta paradetes.

19. Com es va inventar l'hamburguesa?

- a) Es va crear el 1885 en un restaurant prestigiós de Wisconsin.
- b) Un jove cuiner nord-americà la va crear amb motiu d'una fira.
- c) Nagreen la va crear per a un client especial que volia un entrepà rodó.

20. D'on sorgeix en català la paraula *entrepà*?

- a) D'un escriptor, Joan Oliver, a partir d'un viatge a València.
- b) D'un llibre de receptes valencià dels anys cinquanta.
- c) D'un poema dedicat a les terres i el paisatge valencians.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic**100 punts [mín. 60 punts]**

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **El meu cosí i jo hem decidit fer un viatge plegats a _____.**
 - a) Asia
 - b) Àsia
 - c) Àssia

2. **_____ dona, no pot estar mai _____, amb tants de problemes.**
 - a) Pobre / tranquila
 - b) Pobre / tranquil·la
 - c) Pobra / tranquil·la

3. **Aquesta habitació no és com jo esperava. Hauré de parlar amb el director _____.**
 - a) del hotel
 - b) de'l hotel
 - c) de l'hotel

4. **La Toscana és un _____ de xiprers que apunten cap al cel i vinyes ben cuidades.**
 - a) paisatge
 - b) paissatge
 - c) paisatje

5. **No us oblideu de dur la crema solar dins la _____.**
 - a) moxilla
 - b) motxilla
 - c) motxila

6. **Per posar una paradeta heu de presentar una _____ a l'Ajuntament.**
 - a) solitud
 - b) sol·licitut
 - c) sol·licitud

7. **—Com es fan els bunyols?**
—Tu _____ i n'aprendràs.
 - a) miram
 - b) mira'm
 - c) em miris

8. Aquell _____ anar a peu fins a punta Nati.
- a) día / varem
 - b) dia / vàrem
 - c) día / vàrem
9. _____ il·lusió! Demà vaig a l'estrena de la pel·lícula i podré saludar el director.
- a) Què
 - b) Quina
 - c) Com d'
10. Encara tenia molèsties i el varen operar _____ vegada.
- a) una altra
 - b) un altra
 - c) una altre
11. —Aniràs a Barcelona?
—Sí, la meva germana estudia allà i ja tenc ganes de _____.
- a) visitar-la
 - b) visitar-li
 - c) visitar-hi
12. Cada alumne té _____ per respondre les preguntes de l'examen.
- a) dues fulles
 - b) dos fulls
 - c) dos fulles
13. Dinarem quan na Marta _____ de la feina.
- a) arribàs
 - b) arribi
 - c) arriba
14. El flam és molt dolç. Crec que, de sucre, n'hi has posat _____.
- a) massa
 - b) gaire
 - c) gens
15. Què significa la frase «no frisis tant!»?
- a) No freguis tan fort.
 - b) No cridis tant.
 - c) No tenguis tanta pressa.

16. Ja _____ abans; has de posar el forn a 180 graus.

- a) t'ho he dit
- b) te lo he dit
- c) te he dit

17. Explica-li bé en què _____ la nova feina.

- a) consist
- b) consisteix
- c) consistè

18. Amb aquest curs pots aprendre _____ en cinc _____.

- a) aleman / messos
- b) alemà / meses
- c) alemany / mesos

19. He decidit que enguany jo no _____ fer hores extra.

- a) vol
- b) vuls
- c) vull

20. El mes de _____ fa molt bon estar a la _____.

- a) setembre / terraça
- b) setembre / terrassa
- c) septiembre / terraza

Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, triau l'opció correcta:

El Museu Arqueològic d'Eivissa i Formentera

El museu de Dalt Vila ofereix una (21) _____ de peces que reuneixen més de (22) _____ anys d'història de les illes Pitiüses.

Ubicat dins el conjunt emmurallat de la ciutat d'Eivissa, el museu està format per l'antiga capella de Sant Salvador, que hi fa d'entrada, i la (23) _____ principal, una construcció del segle XII. (24) _____ l'any 1907 ha acollit el Museu Arqueològic de la ciutat, el qual a partir de 1994 passà a (25) _____ Museu Arqueològic d'Eivissa i Formentera.

(26) _____ de la visita suposa un recorregut, a través de valuosos objectes, per la història de les dues illes. Consta d'un total de cinc grans espais temàtics (27) _____ en dues plantes: prehistòria i èpoques fenícia, púnica, romana i medieval. La visita continua, a més, per l'exterior, i es pot contemplar l'esplèndida panoràmica de la badia d'Eivissa.

El Museu obre cada dia excepte (28) _____ i les tarifes (29) _____ molt reduïdes. Descobrir el passat illenc és una experiència totalment recomanable, tant (30) _____ residents com visitants.

21.	a) colecció	b) collecció	c) col·lecció
22.	a) tres-mil	b) tres mil	c) tresmil
23.	a) dependenci	b) dependencia	c) dependència
24.	a) Des de	b) Des	c) Desde
25.	a) denominarse	b) denominar-se	c) denominar'se
26.	a) L'itinerari	b) El itinerari	c) La itinerari
27.	a) distribuïts	b) distribuïts	c) distribuïts
28.	a) els dilluns	b) els dillunsos	c) als dilluns
29.	a) són	b) són	c) son
30.	a) per a	b) per	c) per els

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!)
- ✓ *Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.*
 - ✓ *No hi poseu les vostres dades personals.*
 - ✓ *No escrigueu tot el text en majúscules.*

Exercici 1

40 punts

Heu perdut una motxilla. Escriviu un missatge a una xarxa social perquè, si algú la troba, us ho comuniqui. Explicau on i quan l'heu perduda, com és, què hi ha a dins, etc. (100 paraules).

*(Si el **text** té menys de **85** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

Exercici 2

60 punts

Ahir, per casualitat, us vàreu trobar un amic o una amiga de la infància amb qui havíeu perdut el contacte. Descriviu la trobada al vostre diari personal. Per exemple, on i com us vàreu trobar, de què vàreu parlar, com està, què fa ara o si us tornareu a veure (150 paraules).

(Si el **cos** del text té menys de **135** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

Diari personal



SUPÒSIT 1

Full per a l'examinador/a

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

Demaneu a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demaneu un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

SUPÒSIT 1

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
------------	---------------------------------	----------

Uns amics que teniu en comú us han convidat a les seves noces. Parlau sobre quin regal conjunt els fareu.

Examinand A. Preferiu regalar doblers. Explicau quina quantitat, per què i intentau convèncer l'altre.

Examinand B. Preferiu regalar un objecte que puguin tenir de record. Explicau quin objecte, per què i intentau convèncer l'altre.



SUPÒSIT 1

Exercici 3 Intervenció individual

40 punts

Observau aquestes dues imatges amb detall. Descriviu-les i comparau-les. Amb quina us sentiu més identificat? Per què?



SUPÒSIT 2

Full per a l'examinador/a

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

SUPÒSIT 2

Exercici 2 Interacció entre els examinands

40 punts

Sou el cambrer i el client d'un restaurant i us trobau en aquesta situació.

Examinand A. Sou el client i no estau satisfet amb el servei. A més, el compte està malament.

Examinand B. Sou el cambrer i us trobau amb un client insatisfet. Defensau el servei que ofereix el restaurant.



SUPÒSIT 2

Exercici 3 Intervenció individual

40 punts

Observau aquestes dues imatges amb detall. Descriviu-les i comparau-les. Amb quina us sentiu més identificat? Per què?



Imatge: ajsineu.net

SUPÒSIT 3

Full per a l'examinador/a

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

SUPÒSIT 3

Exercici 2 **Interacció entre els examinands**

40 punts

Viviu en un mateix edifici i sou a la reunió de veïns. Comentau el que trobau de la quota i de les millores que s'haurien de fer a la comunitat.

Examinand A. Considerau que s'ha d'augmentar la quota i que s'ha de contactar algú per netejar l'escala, entre altres propostes. Argumentau-ho.

Examinand B. Considerau que no s'ha d'augmentar la quota i que els mateixos veïnats poden netejar l'escala. Argumentau-ho i proposau també qualche millora.



SUPÒSIT 3

Exercici 3 | **Intervenció individual**

40 punts

Observau aquestes dues imatges amb detall. Descriviu-les i comparau-les. Amb quina us sentiu més identificat? Per què?



Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1 b

2 a

3 b

4 b

5 a

Exercici 2

6 c

7 b

8 c

9 b

10 a

Comprensió lectora

Exercici 3

11 b

12 b

13 b

14 b

15 a

Exercici 4

16 b

17 c

18 a

19 b

20 a

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 b - 2 c - 3 c - 4 a - 5 b - 6 c - 7 b - 8 b - 9 b - 10 a - 11 a - 12 b - 13 b - 14 a - 15 c - 16 a - 17 b - 18 c - 19 c - 20 b - 21 c - 22 b - 23 c - 24 a - 25 b - 26 a - 27 c - 28 a - 29 a - 30 a