



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un enregistrament sobre la cooperativa agrària de Sant Joan. Responeu si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- L'agricultura va ser fins als anys 50 del segle xx la base de l'economia del poble de Sant Joan.**
 - Vertader
 - Fals
- La cooperativa agrària del poble va celebrar els seus cent anys.**
 - Vertader
 - Fals
- El cooperativista més jove va rebre un premi d'honor.**
 - Vertader
 - Fals
- El pare d'en Joan va ser un dels presidents de la cooperativa.**
 - Vertader
 - Fals
- Les tradicions de les Illes Balears no estan gaire relacionades amb l'agricultura.**
 - Vertader
 - Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment d'una entrevista a la periodista Lúdia Heredia Soler. Tria la resposta correcta (a, b o c) d'acord amb el contingut de l'àudio.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Els avis paterns de la Lúdia Heredia...

- a) eren originaris de Badalona.
- b) van arribar a Badalona de petits.
- c) es van instal·lar a Badalona de joves.

7. Quina era la professió de l'avi matern?

- a) Mecànic
- b) Veterinari
- c) Doctor

8. El pare de la Lúdia...

- a) és viu.
- b) és mort.
- c) està malalt.

9. Com és la Lúdia?

- a) Justa i pacient, com el seu pare.
- b) Xerradora, com la seva mare.
- c) Alegre i divertida, com la seva germana.

10. A què es dedicava la mare de la Lúdia?

- a) Era mestra d'adults.
- b) Era mestra d'infants.
- c) Era mestressa de casa.

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora

Exercici 3

25 punts

Llegiu el text que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

10a EDICIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DEL JAZZ DE LA UNESCO A MALLORCA



El 30 d'abril del 2021 va tenir lloc la desena edició del Dia Internacional del Jazz de la Unesco a Mallorca en homenatge a Astor Piazzolla, que va ser el promotor de la fusió jazz-tango. El convidat estrella del concert va ser el músic argentí Mariano Fernández, un artista que compleix amb la idea de la UNESCO de promocionar els joves talents.

Mariano Fernández, amb el suport de l'Escola de Música Ireneu Segarra, va estar acompanyat per quatre músics mallorquins i es varen poder gravar, parcialment o totalment, tant els assajos com el concert. IB3 va ser el mitjà oficial del Dia Internacional del Jazz de la UNESCO a Mallorca després de signar un conveni amb el Centre UNESCO de Mallorca. Per restriccions sanitàries, però, els actes es varen limitar a la celebració d'un únic concert.

El Dia Internacional del Jazz va ser fixat per la UNESCO el 2011 a proposta de l'intèrpret i compositor de jazz nord-americà Herbie Hancock. La idea era recordar l'origen d'un estil musical que expressava la vida dels esclaus. Cada any el Thelonious Monk Institut of Jazz, a Washington, organitza tallers artístics i musicals, trobades amb grans músics i un gran concert que es pot veure a tot el món mitjançant algunes televisions o en la mateixa pàgina oficial de l'organització www.jazzday.com.

El Centre UNESCO de Mallorca és l'única associació autoritzada per organitzar esdeveniments en nom de la UNESCO a les Illes Balears. Des del 2011 han organitzat de manera continuada aquesta diada. Han editat discos; organitzat exposicions de pintura, d'arts gràfiques i de fotografia; han fet conferències en català, castellà i anglès; i també han convidat músics joves del Conservatori Professional de Música de Palma a participar-hi.

El darrer concert presencial va ser en homenatge a Joan Miró, el 2019, a la Sala d'actes de la Fundació Miró. Hi va actuar Ignasi Terrassa, pianista invident que, amb el suport de l'ONCE, va impartir una classe magistral per a músics cecs. El 2020, a causa del confinament, només es varen poder retransmetre videoclips de jazz de joves mallorquins.

<https://ib3.org> [adaptació]

11. Astor Piazzola va ser l'artista convidat de l'edició celebrada el 2021.

- a) Vertader
- b) Fals

12. L'artista convidat va actuar en solitari durant els assajos i acompanyat d'altres músics durant el concert.

- a) Vertader
- b) Fals

13. Els orígens del jazz estan relacionats amb l'època de l'esclavitud.

- a) Vertader
- b) Fals

14. Des del 2011, cada any s'ha organitzat un concert a Mallorca per celebrar aquesta diada.

- a) Vertader
- b) Fals

15. En l'edició de 2019 es va oferir un concert per a persones cegues.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4

25 punts

Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

FLORA I FAUNA DE FORMENTERA



La petita illa de Formentera sempre ha cridat l'atenció pels seus increïbles paisatges mediterranis. Sense dubte, entrar al Parc Natural de ses Salines d'Eivissa i Formentera és la millor manera de descobrir-ne la variada fauna i flora, pròpia de les illes Pitiüses.

Pins i savines formen el paisatge dels boscos, mentre que les dunes i els arbustos es troben a les platges i als estanys de la costa. També sota la mar trobam una de les protagonistes essencials d'aquest ecosistema, la posidònia, planta marina sense la qual aquesta illa no seria la mateixa.

La fauna de l'illa també és molt variada, amb més de dos-cents tipus d'aus que han trobat aquí la seva llar, ja sigui de forma permanent o fent parada dels seus llargs viatges migratoris. També les sargantanes autòctones de colors vistosos són un dels animals més emblemàtics de les Pitiüses que fàcilment es poden trobar prenent el sol a qualsevol punt de l'illa.

Si alguna cosa destaca per sobre de tot en el paisatge de la costa de Formentera són les aigües transparents que envolten l'illa, i això és gràcies a la presència de posidònia que exerceix el paper de depuradora natural. La seva importància ecològica és tan gran, que el 1999 va ser declarada Patrimoni Mundial per la UNESCO.

La posidònia és necessària per a l'ecosistema marí. Es tracta d'una planta que alimenta algues, esponges, peixos i altres animals marins. La seva presència permet que moltes espècies marines habitin a les aigües de Formentera, i té una funció similar a la d'un mur que protegeix la costa de les tempestes.



La posidònia es confon moltes vegades amb una alga, però és probablement la planta més important de l'ecosistema marí de les Pitiüses. La posidònia habitualment creix als fons arenosos no gaire profunds, encara que també es troba als rocosos. Compta amb fulles, arrels, fruits i flors, característiques que han permès determinar que es tracta d'una planta terrestre que es va adaptar al medi marí en el passat.

Com moltes plantes, segueix un cicle vital al llarg de l'any: pèrdua de fulles durant la tardor, hibernació i floració durant els mesos de primavera. La seva presència és vital per evitar l'erosió dels fons marins gràcies a les seves arrels, a més de protegir el litoral dels temporals amb les fulles mortes que es dipositen a la costa durant

la tardor.

En definitiva, Formentera és el lloc ideal per a aquells que vulguin conèixer la Mediterrània i la seva àmplia biodiversitat.

<https://www.formentera.es> [adaptació]

16. Tria l'opció més adequada:

- a) Formentera és una illa molt petita i això fa que tengui una fauna i una flora limitada.
- b) L'ecosistema de Formentera és molt variat i està format per plantes terrestres i marines.
- c) Al fons marí de Formentera hi ha moltes algues, però no hi ha cap planta.

17. Segons el text:

- a) Les sargantanes de l'illa són petites, fosques i difícils de veure.
- b) Els ocells s'han convertit en la imatge de l'illa de Formentera.
- c) Un dels animals més característics de l'illa és fàcil de veure quan fa sol.

18. D'acord amb el contingut del text:

- 6. Molts animals, com ara els peixos i les aus, s'alimenten de posidònia.
- 7. La posidònia produeix oxigen i és l'aliment de moltes espècies marines.
- 8. La posidònia proporciona aliment a animals terrestres.

19. Marcau l'opció més adequada:

- a) La posidònia és una alga que destrueix l'ecosistema marí de la costa illenca.
- b) Quan hi ha tempestes, la posidònia fa de barrera protectora del fons marí costaner.
- c) La posidònia és molt important perquè afavoreix la presència d'espècies terrestres a l'illa.

20. Indicau quina és l'opció més convenient:

- a) Originàriament, la posidònia era una planta que només creixia en el medi marí.
- b) La posidònia creix a la mar, tant a zones de roques com a zones d'arena.
- c) La posidònia no té les característiques pròpies d'una planta.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic

100 punts [mín. 60 punts]

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **He de posar un _____ per a l'aparcament del cotxe.**
 - a) tiquet
 - b) tíquet
 - c) tíket

2. **He _____ una felicitació de Nadal.**
 - a) escrit
 - b) escriu
 - c) escrigut

3. **Na Cristina prefereix _____ d'aquell restaurant.**
 - a) el postre
 - b) els postres
 - c) les postres

4. **Vull que _____ al metge.**
 - a) vas
 - b) vens
 - c) vagis

5. **Aquell quadre tan lleig, volia _____ de la paret.**
 - a) llevar-li
 - b) llevar-lo
 - c) llevar-la

6. **Hem quedat davant del teatre. Jo ja hi som i no et veig! On _____?**
 - a) estàs
 - b) ets
 - c) hi ets

7. **Avui fa _____ vent, val més quedar a casa.**
 - a) massa
 - b) bastanta
 - c) gaire

8. Quina puntuació és la més adequada?

- a) M'agraden els llibres d'història, de ciència i d'art.
- b) M'agraden els llibres d'història de ciència i d'art.
- c) M'agraden els llibres d'història, de ciència, i d'art.

9. _____ farem molt ràpidament.

- a) Lo
- b) Le
- c) Ho

10. Tens una _____ de _____ antiga molt valuosa.

- a) colecció / novela
- b) col·lecció / novela
- c) col·lecció / novel·la

11. Al meu fill, no li agrada _____ estudiar.

- a) gens
- b) poc
- c) res

12. Encara tens conills i gallines a la granja?

- a) Sí, encara les tenc.
- b) Sí, encara lis tenc.
- c) Sí, encara en tenc.

13. La _____ és molt excitant.

- a) cafeína
- b) cafeina
- c) cafeïna

14. Estic molt contenta que t' _____ els regals.

- a) agradin
- b) agrada
- c) agraden

15. He oblidat _____.

- a) com te crides
- b) què noms
- c) com te noms

- 16. A la meva cosina li agrada molt l'_____.**
- a) ensiamada
 - b) ensaïmada
 - c) ensaimada
- 17. Com s'escriu el número 8.234?**
- a) vuit-mil dos-cents-trenta-quatre.
 - b) vuit-mil doscents-trenta-quatre.
 - c) vuit mil dos-cents trenta-quatre.
- 18. Avui soparem d'_____ amb tomàtiga.**
- a) aguacat
 - b) advocat
 - c) alvocat
- 19. Aquesta _____ és molt interessant.**
- a) imatge
 - b) imatje
 - c) image
- 20. _____ dia et va millor quedar per dinar?**
- a) Quin
 - b) Què
 - c) Qual
- 21. El refrany català diu que «Al _____, cada dia un _____».**
- a) maig / raig
 - b) matx / raig
 - c) maig / ratx
- 22. Va ser atès per _____ de guàrdia.**
- a) l'infermera
 - b) la infermera
 - c) l'enfermera
- 23. Has agafat les ulleres de sol?**
- a) No, no ho he agafades.
 - b) No, no els he agafades.
 - c) No, no les he agafades.

24. L'acusat ha rebut un _____ molt sever.
- castig
 - càstig
 - càstic
25. La seva família és d'origen _____.
- alemany
 - alemà
 - aleman
26. A l'escola sempre _____ aquella cançó tan popular.
- cantavem
 - cantàbem
 - cantàvem
27. Si deim que una persona «fila prim», volem dir que...
- té en compte tots els detalls.
 - és alta i prima.
 - vol ser el centre d'atenció.
28. Vull un còctel ben fresc, amb tres _____.
- glaçons
 - glassons
 - glasons
29. La meva germana és _____.
- ingenyera
 - enginyera
 - ingeniera
30. Els dies _____ molt llargs durant el _____ de juny.
- són / mes
 - son / mes
 - son / més

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,63	93,30	89,97	86,64	83,31	79,98	76,65	73,32	69,99	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60,00	56,61	53,28	49,95	46,62	43,29	39,96	36,63	33,30	29,97
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,64	23,31	19,98	16,65	13,32	9,99	6,66	3,33	0		

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!)
- ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
 - ✓ No hi poseu les vostres dades personals.
 - ✓ No escrigueu tot el text en majúscules.

Exercici 1

40 punts

L'escola on anàveu de petits ha decidit fer una trobada d'antics alumnes. Escriviu una nota en la qual recordau alguna experiència o anècdota viscuda amb els companys d'escola. El dia de la trobada cadascú llegirà la seva nota (100 paraules).

(Si el text té menys de 85 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

Exercici 2

60 punts

Una amiga vostra duu una vida poc saludable i està un poc desanimada. Escriviu-li un missatge de correu electrònic en el qual li indicau alguns hàbits saludables que pot introduir en la seva vida i què pot fer per sentir-se més animada (150 paraules).

*(Si el **cos** del text té menys de 135 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

(!) ✓ *Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.*

De:	
Per a:	
Assumpte:	

Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Exercici 1

1 b - 2 a - 3 b - 4 b - 5 b

Exercici 2

6 b - 7 c - 8 b - 9 a - 10 b

Exercici 3

11 b - 12 b - 13 a - 14 b - 15 b

Exercici 4

16 b - 17 c - 18 b - 19 b - 20 b

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 a - 2 b - 3 c - 4 c - 5 b - 6 b - 7 a - 8 a - 9 c - 10 c

11 a - 12 c - 13 c - 14 a - 15 b - 16 b - 17 c - 18 c - 19 a - 20 a

21 a - 22 b - 23 c - 24 b - 25 a - 26 c - 27 a - 28 a - 29 b - 30 a

ÀREA 4 Expressió i interacció orals 100 punts [mínim 60 punts]

SUPÒSIT 1

Full per a l'examinador/a

Exercici 1.	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
--------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	----------------------------------------	-----------------

Parlau amb un amic sobre què podeu fer durant el cap de setmana.

Examinand A. Preferiu anar d'excursió a la muntanya.

Examinand B. Us estimau més fer una ruta cultural.



Exercici 3	Intervenció individual	40 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

A la vostra parella li agrada molt la mar i la pràctica d'esports a l'aire lliure. Heu decidit fer-li una sorpresa i, per això, heu organitzat unes vacances molt especials que no oblidarà mai. Explicau on anireu i què fareu.



ÀREA 4 Expressió i interacció orals 100 punts [mínim 60 punts]

SUPÒSIT 2

Full per a l'examinador/a

Exercici 1.	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
--------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

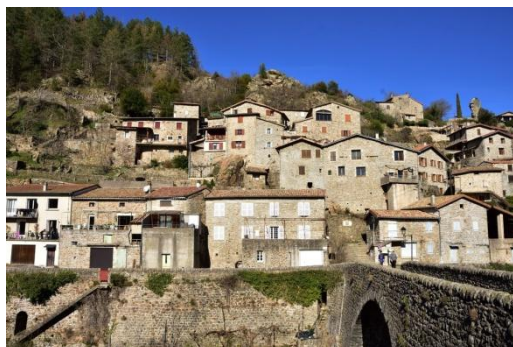
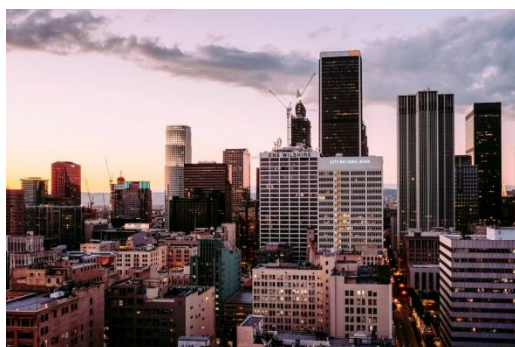
- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	----------------------------------------	-----------------

Us heu de canviar de casa i decidiu on voleu anar a viure.

Examinand A. Preferiu quedar-vos a la ciutat, en un entorn urbà.

Examinand B. Us estimau més viure en un poble, en un entorn rural.



Exercici 3 Intervenció individual**40 punts**

Us ha tocat la loteria i heu decidit fer un canvi radical de vida (deixar la feina, canviar de casa, etc.). Explicau com era la vostra vida abans i què fareu a partir d'ara.



ÀREA 4 Expressió i interacció orals 100 punts [mínim 60 punts]

SUPÒSIT 3

Full per a l'examinador/a

Exercici 1.	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
--------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	----------------------------------------	-----------------

Voleu anar de viatge i heu de decidir on us allotjareu.

Examinand A. Preferiu allotjar-vos en un hotel.

Examinand B. Us estimau més anar a un càmping.



Exercici 3	Intervenció individual	40 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

A la vostra parella li agrada molt la muntanya, fer excursions i practicar senderisme. Heu decidit fer-li una sorpresa i per això heu organitzat unes vacances molt especials que no oblidarà mai. Explicau on anireu i el que fareu.

